

A onda de fraudes com IA leva as escolas ao caos

Erica Pandey

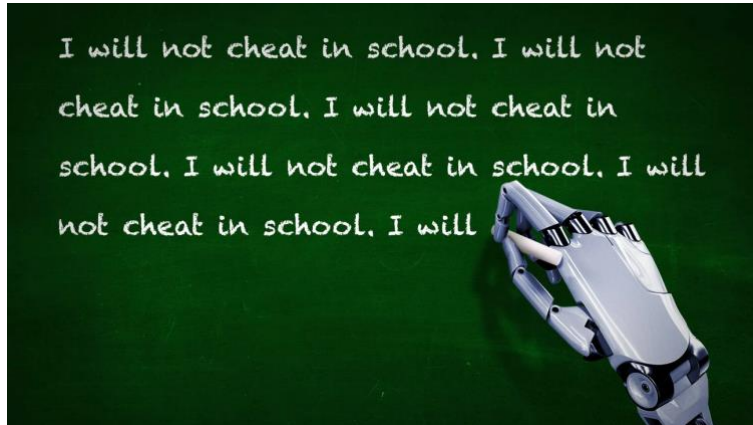


Ilustração: Allie Carl/Axios

As escolas de ensino médio e as faculdades estão presas em um limbo: O uso de IA generativa para cortar custos e trapacear é desenfreado, mas não há um consenso claro sobre como reagir.

Por que é importante: a IA veio para ficar, forçando os educadores a se adaptarem.

1. Isso significa descobrir quando os alunos estão usando a IA e evitar a tentação de usá-la em excesso.

"Tenho que ser um professor e um detector de IA ao mesmo tempo", diz Stephen Cicirelli, professor de inglês da St. Peter's University em Jersey City, Nova Jersey. Peter's University, em Jersey City, Jersey. Qualquer tarefa que você leve para casa e tenha tempo para brincar com ela, sempre haverá dúvidas".

1. Cicirelli capturou o zeitgeist com [uma publicação viral no X](#) sobre como um de seus alunos foi pego enviando um trabalho escrito por IA - e se desculpou com um e-mail que também parecia ter sido escrito pelo ChatGPT.
2. "Você vem até mim depois para se desculpar e fazer a coisa humana e pedir graça", diz ele. "Você mesmo não está fazendo isso?"

Pelos números: O uso de IA é onipresente na faculdade. Uma pesquisa com estudantes universitários realizada em janeiro de 2023, apenas dois meses após o lançamento do ChatGPT, constatou que cerca de 90% já o haviam usado em tarefas, informa a New York Magazine [relata](#).

1. 1 em cada 4 jovens de 13 a 17 anos diz que usa o ChatGPT para obter ajuda com os trabalhos escolares, de acordo com [uma pesquisa recente da Pew](#). Isso é o dobro do que era em 2023.

Impulsionando as notícias: A proliferação de trabalhos escolares assistidos por IA está preocupando os líderes acadêmicos.

1. 66% acham que a IA generativa reduzirá a capacidade de atenção dos alunos, de acordo com [uma pesquisa](#) de presidentes de universidades, reitores, decanos e outros da Associação Americana de Faculdades e Universidades (AAC&U) e do Centro Imaginando o Futuro Digital da Universidade de Elon.
2. 59% dizem que a trapaça aumentou no campus.
3. 56% dizem que suas escolas não estão prontas para preparar os alunos para a era da IA.

"É uma disrupção inegável e inevitável", **diz** Lee Rainie, diretor do centro da Elon. "Não dá para desviar os olhos."

Um grande obstáculo: os professores não conseguem concordar com o que é aceitável nesse novo mundo.

1. Por exemplo, 51% dos líderes do ensino superior dizem que é aceitável que um aluno escreva um trabalho com base em um esboço detalhado gerado por IA, enquanto o restante diz que não é aceitável ou que não sabe, de acordo com a pesquisa da AAC&U e da Elon.
2. As políticas variam de uma sala de aula para outra dentro da mesma escola.

Além disso, o aumento da IA está causando dores de cabeça imprevistas.

1. Os professores passam as tarefas por detectores, que muitas vezes [não acertam](#). Os estudantes que não usaram IA tiveram que apelar para suas escolas ou apresentar provas de seu processo para evitar receber notas zero, segundo o New York Times. Os alunos que não usaram IA tiveram que apelar para suas escolas ou apresentar provas de seu processo para evitar receber notas zero, informa o New York Times [relata](#).

2. Os instrutores também estão sendo pegos se apoiando no ChatGPT. Uma aluna sênior da Northeastern exigiu o reembolso das mensalidades depois de descobrir que seu professor havia usado IA para preparar anotações e slides de palestras, [de acordo com o](#) o New York Times.

O outro lado: Por mais que estejam lutando para controlar o uso da IA, muitos educadores acreditam que ela tem o potencial de ajudar os alunos - e que as escolas deveriam ensiná-los a usá-la.

1. A escola de negócios da American University está lançando um instituto de IA exatamente com esse objetivo. Quando jovens de 18 anos chegam aqui como alunos do primeiro ano, perguntamos a eles: "Quanto de seus professores do ensino médio lhe disseram para não usar IA?". E a maioria deles levanta a mão", disse David Marchick, reitor da Kogod School of Business da American University, [disse a Megan Morrone, da Axios](#). "Nós dizemos: 'Aqui, você está usando IA, a partir de hoje'".

O ChatGPT pode ser um editor em tempo real e refinar a redação dos alunos ou acelerar a pesquisa para que eles possam se concentrar na organização de grandes ideias em vez de na coleta de informações, escreve Jeanne Beatrix Law, professora de inglês da Kennesaw State University, [escreve](#) em The Conversation.

1. "Não bloqueie a IA. ... Em vez disso, vamos implementar alguns dos mesmos protocolos de segurança e bem-estar que levamos uma década para criar para a mídia social e a Web 1.0", diz Tammy Wincup, CEO da Securly, uma empresa de software que cria ferramentas de segurança para escolas de ensino fundamental e médio.

O que observar: "Há uma questão gigantesca em todas as instituições acadêmicas no momento", disse Rainie à Axios. "Como você avalia o domínio?"

1. Cicirelli diz que está pedindo aos alunos que façam rascunhos de seus trabalhos no Google Docs para que ele possa ver o processo de brainstorming e redação.
2. As avaliações em sala de aula, como exames orais ou redações escritas nos antigos Blue Books, já estão se tornando mais comuns.